



**Universidad Nacional Mayor de San Marcos**

**Universidad del Perú. Decana de América**

Dirección General de Estudios de Posgrado

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

**Gestión pedagógica y la relación con el rendimiento  
escolar con necesidades educativas especiales de  
educación inicial dos de la Unidad Educativa del  
Milenio Dr. Alfredo Raúl Vera Vera de la ciudad de  
Guayaquil-Ecuador 2015**

**TESIS**

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con  
mención en Gestión de la Educación

**AUTOR**

Nury Diana QUIJIJE ALMEIDA

**ASESOR**

Dra. Tamara Tatiana PANDO EZCURRA

Lima, Perú

2016

## Referencia bibliográfica

---

Quijije, N. (2016). *Gestión pedagógica y la relación con el rendimiento escolar con necesidades educativas especiales de educación inicial dos de la Unidad Educativa del Milenio Dr. Alfredo Raúl Vera Vera de la ciudad de Guayaquil-Ecuador 2015*. [Tesis de maestría, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Educación, Unidad de Posgrado]. Repositorio institucional Cybertesis UNMSM.

---

1046



## UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA

FACULTAD DE EDUCACIÓN

UNIDAD DE POSGRADO

**ACTA DE SUSTENTACIÓN DE LA TESIS PRESENTADA POR LA GRADUANDA DOÑA NURY DIANA QUIJIJE ALMEIDA PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE MAGISTER EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN DE LA EDUCACIÓN**

En la ciudad de Lima, a los 25 días del mes de mayo del 2016, siendo 17:00 p.m. se reunió en acto público en el Salón de Grados de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, el Jurado Examinador integrado por el Dr. ELÍAS JESÚS MEJÍA MEJÍA (Presidente), la Dra. TAMARA PANDO EZCURRA (Asesora), la Dra. OFELIA SANTOS JIMÉNEZ (Jurado Informante), la Dra. FRANCIS DÍAZ FLORES (Jurado Informante) y el Mg. ELÍ CARRILLO VÁSQUEZ (Miembro del Jurado), para recepcionar la sustentación de la tesis titulada: **GESTIÓN PEDAGÓGICA Y LA RELACIÓN CON EL RENDIMIENTO ESCOLAR CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES DE EDUCACIÓN INICIAL DOS DE LA UNIDAD EDUCATIVA DEL MILENIO DR. ALFREDO RAÚL VERA VERA DE LA CIUDAD DE GUAYAQUIL-ECUADOR 2015** que presenta la graduanda Doña NURY DIANA QUIJIJE ALMEIDA, para optar el Grado Académico de Magister en Educación con mención en Gestión de la Educación.


Para el efecto, el Jurado Examinador tuvo a la vista el informe favorable del Jurado Informante integrado por la Dra. TAMARA PANDO EZCURRA (Asesora), la Dra. OFELIA SANTOS JIMÉNEZ (Jurado Informante) y la Dra. FRANCIS DÍAZ FLORES (Jurado Informante)

Después de haber escuchado la sustentación de la graduanda, el Jurado Examinador procedió a formular las preguntas reglamentarias y, luego de una deliberación en privado, decidió otorgarle el calificativo de


Muy Buena (17) Diecisiete


Como testimonio del acto que culminó a las 17:50 p.m. horas, cada uno de los miembros del Jurado Examinador procedió a suscribir el acta, para que se remita a las instancias correspondientes y se expida, previo trámite administrativo, el diploma que acredite a Doña NURY DIANA QUIJIJE ALMEIDA, para optar el Grado Académico de Magister en Educación con mención en Gestión de la Educación

  
Dr. ELÍAS JESÚS MEJÍA MEJÍA  
Presidente

  
Dra. TAMARA PANDO EZCURRA  
Asesora

  
Dra. OFELIA SANTOS JIMÉNEZ  
Jurado Informante

  
Dra. FRANCIS DÍAZ FLORES  
Jurado Informante

  
Mg. ELÍ CARRILLO VÁSQUEZ  
Miembro del Jurado

## RESUMEN

La investigación titulada Gestión Pedagógica y la relación con el Rendimiento Escolar de los estudiantes con necesidades educativas especiales de educación inicial de la Unidad Educativa del Milenio Dr. Alfredo Raúl Vera Vera de la Ciudad de Guayaquil– Ecuador, se desarrolló a fin de alcanzar el objetivo de Determinar la relación entre Gestión Pedagógica y la relación con el rendimiento escolar de los estudiantes con necesidades educativas especiales de educación inicial, el estudio realizado en el contexto sobre las funciones de la gestión pedagógica en marco enfocado al rendimiento escolar de los estudiantes con necesidades educativas especiales es un estudio correlacional de diseño no experimental transversal, se trabajó con una población de 232 docentes y estudiantes y una muestra de 147 docentes y padres de familias.

Las conclusiones del estudio indican que se determinó una relación positiva y altamente significativa entre la gestión pedagógica y el rendimiento escolar ( $r= 0,879$ ,  $p=,000$ ). Es decir, que a mayor gestión pedagógica habrá mejor rendimiento escolar. De esta manera la hipótesis principal de la investigación es aceptada, y se rechaza la hipótesis nula.

**Palabras clave:** *Gestión pedagógica – Rendimiento escolar*

## SUMMARY

The research entitled Educational Management and relationship with school performance of students with special educational needs early education of the Education Unit Millennium Dr. Alfredo Raul Vera Vera City Guayaquil Ecuador, was developed in order to achieve the objective to determine the relationship between educational management and relationship with school performance of students with special educational needs early childhood education, the study in the context of the functions of educational management framework focused on the academic performance of students with special educational needs special is a cross-correlation study between non-experimental design, we worked with a population of 232 teachers and students and a sample of 147 teachers and students.

The findings of the study indicate that a positive and highly significant relationship between educational management and school performance  $l$  ( $r = 0.879$ ,  $p = .000$ ) was determined. That is, the greater the pedagogical management will be better in school. Thus the main research hypothesis is accepted, and the null hypothesis is rejected